

# 中共四川省委党校

## 2023 年在职研究生招生考试试题

公共科目

考试科目：思想政治理论

考生注意：本科满分为 150 分

一、单项选择题（以下每题仅有一个答案符合题意，在答题卡上填涂所选答案的字母，共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

1. 下列关于马克思主义哲学的表述，不正确的是（ ）。

- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- B. 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学
- C. 无产阶级的世界观和方法论
- D. 科学的科学

2. 下列关于规律的表述，正确的是（ ）。

- A. 规律是事物外部的、本质的、必然的联系
- B. 规律是事物内部的、本质的、必然的联系
- C. 规律是事物外部的、本质的、偶然的联系
- D. 规律是事物内部的、本质的、偶然的联系

3. 否定之否定规律，揭示了事物的发展是（ ）的过程。

- A. 自我发展、自我完善
- B. 回到原来出发点的循环
- C. 直线式前进
- D. 简单的量变

4. 下列表述，不属于矛盾的统一性的是（ ）。  
A. 矛盾双方相互依存  
B. 矛盾双方相互排斥  
C. 矛盾双方相互贯通  
D. 矛盾双方相互渗透
5. 下列关于内因和外因的表述，不正确的是（ ）。  
A. 内因是根本原因，是变化的根据  
B. 外因是第一位的原因，是变化的关键  
C. 内因决定事物发展的特殊规律性、基本趋势和方向  
D. 外因能加速或延缓事物发展的进程，局部地改变事物发展的面貌
6. 下列关于科学发展观的表述，不正确的是（ ）。  
A. 第一要义是发展  
B. 核心是以人为本  
C. 根本方法是统筹兼顾  
D. 基本要求是推进生态文明建设
7. 下列关于感性认识与理性认识辩证关系的表述，不正确的是（ ）。  
A. 理性认识依赖于感性认识  
B. 感性认识有待于发展到理性认识  
C. 理性认识中包含着感性认识的因素  
D. 感性认识和理性认识是绝对对立的
8. 社会物质生活条件，不包括（ ）。  
A. 地理环境  
B. 国家政权  
C. 人口因素  
D. 物质资料的生产方式
9. 下列关于生产力和生产关系辩证关系的表述，不正确的是（ ）。  
A. 生产力决定生产关系  
B. 生产关系决定生产力  
C. 生产关系反作用于生产力  
D. 生产关系一定要适合生产力的发展要求

10. 经济基础决定上层建筑，主要表现在（ ）。  
A. 经济基础不能决定上层建筑的性质和基本内容  
B. 经济基础的变化决定上层建筑的变化和发展方向  
C. 经济基础的变化与上层建筑的变化是完全同步的  
D. 经济基础的变化立即引起上层建筑的相应变化
11. 下列对“三个代表”重要思想的概括，不正确的是（ ）。  
A. 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求  
B. 中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向  
C. 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益  
D. 中国共产党必须始终代表良好生态环境的发展要求
12. 下列关于“商品的价值”的表述，不正确的是（ ）。  
A. 商品二因素之一  
B. 凝结在商品中的人类一般劳动  
C. 交换价值的表现形式  
D. 体现着商品生产者之间交换劳动的社会关系
13. 下列关于“价值规律的基本内容和客观要求”的表述，不正确的是（ ）。  
A. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定  
B. 商品的价格以使用价值为基础  
C. 商品的价格以价值为基础  
D. 商品交换根据价值对等的原则，实行等价交换
14. 根据资本的不同部分在剩余价值生产中的不同作用，资本可分为不变资本和（ ）。  
A. 流通资本  
B. 流动资本  
C. 固定资本  
D. 可变资本
15. （ ）是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。  
A. 农业强国  
B. 工业强国  
C. 市场经济发展  
D. 高质量发展

16. 习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，其中最重要、最核心的内容就是党的十九大、十九届六中全会提出的（ ）。
- A. “八个明确”、“十四个坚持”
  - B. “十个明确”、“十四个坚持”
  - C. “八个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”
  - D. “十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”
17. 中国式现代化是中国共产党领导的（ ），既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。
- A. 现代化
  - B. 社会主义现代化
  - C. 中国特色现代化
  - D. 中国现代化
- 18.（ ），是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。
- A. 党的领导
  - B. 依法治国
  - C. 人民民主
  - D. 科技创新
19. 新时代我国社会主要矛盾是（ ），必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展，全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。
- A. 人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾
  - B. 人民日益增长的物质文化需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
  - C. 人民日益增长的美好生活需要和落后的社会生产之间的矛盾
  - D. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
20. 全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、（ ）。
- A. 推进国家治理体系现代化
  - B. 推进国家治理体系和治理能力现代化
  - C. 推进社会治理体系和治理能力现代化
  - D. 推进国家治理能力现代化

21. ( ) 是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

- A. 全面依法治国
- B. 全面建成小康社会
- C. 全面深化改革
- D. 全面建设社会主义现代化国家

22. 中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、( )，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

- A. 同传统文化相结合
- B. 同优秀传统文化相结合
- C. 同中华优秀传统文化相结合
- D. 同中华传统观念相结合

23. 明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起( )，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全。

- A. 支配性作用
- B. 关键性作用
- C. 基础性作用
- D. 决定性作用

24. 毛泽东思想活的灵魂是( )。

- A. 解放思想，实事求是
- B. 武装斗争、群众路线、根据地建设
- C. 实事求是、群众路线、独立自主
- D. 实事求是、武装斗争、群众路线

25. ( ) 是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

- A. 教育、科技、文化
- B. 教育、科技、人才
- C. 民主、民生、安全
- D. 民主、民生、法治

二、简答题（共 5 小题，每题 10 分，共 50 分）

1. 简述货币的本质与职能。
2. 简述“两个维护”的涵义。
3. 简述历史唯物主义创立的伟大意义。
4. 简述新时代十年伟大变革的里程碑意义。
5. 简述中国式现代化的本质要求。

三、论述题（要求观点正确，层次清楚，联系实际，说理充分。共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

1. 试论矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系及其对中国特色社会主义的指导意义。
2. 试论“十三个方面成就”的主要内容。

# 中共四川省委党校

## 2023 年在职研究生招生考试试题

招生专业：公共管理、行政管理

考试科目：政治学概论

考生注意：本科满分为 150 分

### 一、名词解释（共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

1. 联邦制
2. 国家
3. 我国民族区域自治制度
4. 两党制

### 二、简答题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述国家的政治职能与社会职能。
2. 简述我国国家机构的主要构成。
3. 简述政治社会化的基本途径。
4. 简述政治发展的动力。
5. 简述中国对外政策的基本原则。

### 三、论述题（要求观点正确，层次清楚，联系实际，说理充分。共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 试论坚持和加强中国共产党的全面领导。
2. 试论扩大人民有序政治参与。

# 中共四川省委党校

## 2023 年在职研究生招生考试试题

招生专业：公共管理

考试科目：公共管理学概论

考生注意：本科满分为 150 分

一、判断分析题（判断正误，3 分；简述理由，7 分。共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

1. 公共企业在经营上，必须遵循所有企业发展的普遍规律，把追求利润最大化作为根本目标。
2. 公共服务绩效管理的指标体系主要就是看效益。
3. 按照应急管理的分类，生态破坏事件属于公共卫生事件。
4. 公共部门管理战略具有稳定性，一经确定，就绝对不能有所变化。
5. 公共企业不是公共管理的主体。

二、简答题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述社会治理与社会管理的主要区别。
2. 简述公共政策的特征。
3. 简述在深化党和国家机构改革中，完善坚持党的全面领导制度的举措。
4. 简述公共部门战略管理的过程。
5. 简述应急管理的主要任务。

三、论述题（要求观点正确，层次清楚，联系实际，说理充分。共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

1. 试论推进国家安全体系和能力现代化的重点任务。
2. 试论公共部门人力资源开发的目标和任务。